



**INKLUSIV DENKEN**  
Lernsituationen digital gestalten

## Zusatzprogramm des Fachtages

18. April 2023 • 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr • Design Offices, Eingang Sachsenstraße 20  
• WS 2.16: 12.30 Uhr bis 16.00 Uhr • BS 02, Anckelmannstraße 10

08.30 – 9.00 Uhr

**Ankommen und Akkreditierung**  
(Kaffee und Begrüßungssnack)

9.00 – 09.10 Uhr

**Begrüßung und Ablauf**  
**Herr Nils Schliehe**  
(HIBB, Referat Inklusion)

9.10 – 9.30 Uhr

**Impulsvortrag**  
**Frau Birgit Kruse**  
(HIBB, Referatsleitung Übergang Schule-Beruf)  
**Herr André Schümann**  
(HIBB, Sachgebietsleitung Ausbildungsvorbereitung)

9.30 – 10.00 Uhr

**Einstimmung in den Tag**  
„Die Spieler“ - Impro-Theater

10.00 – 10.30 Uhr

**Kaffeepause und Austausch**

10.30 – 12.00 Uhr

**Workshop Phase I (vormittags)**  
**(Erdgeschoss und 9. Etage)**

12.00 – 13.00 Uhr

**Mittagspause**

13.00 – 13.45 Uhr

**Keynote**  
**Frau Dr. Lea Schulz**  
(Universität Flensburg)

13.45 – 14.15 Uhr

**Kaffeepause und Austausch**

14.15 – 15.45 Uhr

**Workshop Phase II (nachmittags)**  
**(Erdgeschoss, 9. Etage und WS 2.16 an der BS02)**

15.45 – 16.00 Uhr

**Feedback und Ausklang**

16.00 Uhr

**Offizielles Ende der Veranstaltung**

16.00 – 17.00 Uhr

Optional: Schulinterner Austausch



## Workshop Phase I 10.30 Uhr – 12.00 Uhr

### WS 1.11 a)

#### Wie man GANZ EINFACH kreative Videos am iPad erstellen kann – Einführung in die App CLIPS

CLIPS ist eine Apple-App, mit der man auf sehr einfache Weise Bildmaterial zu einem kreativen Video zusammenstellen kann. Im Gegensatz zu aufwändigeren Video-Tools (z. B. iMovie) ist CLIPS relativ übersichtlich und intuitiv bedienbar und eignet sich daher auch für Lernende mit Unterstützungsbedarf. Gleichzeitig bieten die kreativen Bearbeitungsmöglichkeiten viel Potenzial für leistungsstärkere Jugendliche. Also genau richtig für heterogene Lerngruppen... Im Workshop lernen Sie die App kennen, probieren die verschiedenen Funktionen direkt mit Ihrem eigenen iPad aus und erstellen ein erstes eigenes Video. Außerdem werden wir uns über die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht der AvDual/AvM-Dual austauschen.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- iPad (bitte vorher aufladen)
- App CLIPS (ist normalerweise auf dem iPad vorinstalliert - bitte vor dem Workshop prüfen und ggf. herunterladen)
- • gerne auch einen Apple Pencil mitbringen, falls vorhanden
- Grundkenntnisse im Bedienen des iPads
- eine große Portion „Ausprobier-Lust“ und „Herausfinde-Laune“ 😊

Referierende: Falk Szyba (HIBB)

Raum: EG Lounge

### WS 1.15

#### Unterschiedliche Lernzugänge durch interaktive Inhalte und Quiz ermöglichen

Mit einem Quiz kann Wissen spielerisch erworben oder vertieft werden. Gleichzeitig kann es auch gut als Wissenskontrolle eingesetzt werden. Die Lernenden haben beim Quizzen Spaß und können Selbstwirksamkeit erfahren.

Mit der kostenlosen Software Lumi können Sie auf einfache Weise digitale Quiz und weitere interaktive Inhalte erstellen. Alle Inhalte können so gestaltet werden, dass verschiedene Zugänge der Lernenden angesprochen werden. Nach einem Austausch zur Ideensammlung für mögliche Einsätze in der AvDual/AvM-Dual erhalten Sie eine Einführung, wie Sie mithilfe der Software Lumi digitale Inhalte und ein Quiz erstellen können.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- Laptop oder Tablet (bitte vorher aufladen)
- • Software Lumi auf dem Laptop installieren (abrufbar unter:  
<https://app.lumi.education/#download> oder Einrichtung eines Nutzerinnen- und Nutzerkontos unter <https://app.lumi.education/auth/register>

Referierende: Änne Pinno (BS 14), Martin Karacsony (BS 02, HIBB)

Raum: 9. Etage Meet & Move III & Fireside Room I



## Workshop Phase II 14.15 Uhr – 15.45 Uhr

### WS 2.14

#### Lernsituationen mit der digitalen Pinnwand TaskCards begleiten -

*Ein Einblick in unseren Unterrichtsalltag zum handlungsbezogenen Lernfeld „Betriebliche Erfahrungen darstellen und sich mit ihnen auseinandersetzen“*

TaskCards ist eine DSGVO-konforme Plattform, auf der gemeinsam digitale Pinnwände erstellt werden können. Auf den individuell gestaltbaren Pinnwänden können Texte, Bilder, Links, Audios, Videos und andere Medien hochgeladen, bearbeitet und kommentiert werden.

Anhand einer Lernsituation zur Beschreibung besonderer betrieblicher Tätigkeiten zeigen wir, wie unsere heterogene Lerngruppe mit der digitalen Pinnwand TaskCards beim Lernen begleitet werden kann. Im Anschluss möchten wir mit Ihnen in den Austausch kommen und einzelne Ihrer Ideen direkt in eine TaskCard umsetzen.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- Laptop (bitte vorher aufladen); Tablet nur eingeschränkte Nutzungsmöglichkeiten
- TaskCards-Zugang (zu bekommen beim schulischen Admin)

**Referierende:** Natalia Müller (BS 19)

**Raum:** EG Floor I

### WS 2.15

#### Was das iPad so alles kann -

Digital-inklusive Unterricht mit dem iPad gestalten

Digitales Lernen, Empowerment und Inklusion sind in aller Munde. Das iPad kann viel dazu beitragen, die Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu unterstützen. Neben Apps, die auf dem iPad genutzt werden können, besitzt das Gerät bereits viele vorinstallierte Funktionen (sogenannte "Bordmittel"), die für den digital-inklusive Unterricht sehr gut geeignet sind.

Nach einem Austausch zur Sammlung von Erfahrungen und Ideen zum Einsatz des iPads im Betrieb und im Unterricht erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die Bordmittel. Auch werden Apps vorgestellt, die die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- iPad (bitte vorher aufladen)

**Referierende:** Fabio Garcia (BS 24)

**Raum:** 9. Etage Meet & Move III



## Workshop Phase II 14.15 Uhr – 15.45 Uhr

**Achtung!**  
**Dieser Workshop findet an der  
BS 02 statt!**



### WS 2.16

#### **Inklusiver Unterricht 2.0 – Die Nutzung von digitalen Apps und Tools zur Verbesserung des Lernens für alle**

Das Smartphone, das Tablet oder der Laptop werden von Ihren Lernenden zumeist täglich genutzt. Sie bieten vielfältige Funktionen, Apps und Tools, die das Lernen unterstützen können. Zumeist wissen die Lernenden jedoch gar nicht, welche Möglichkeiten durch die Nutzung dieser digitalen Endgeräte entstehen.

- Welche Funktionen bieten die oben genannten digitalen Endgeräte zur Verbesserung des Lernens?
- Wobei können die Funktionen konkret unterstützen?
- Welche Apps und Tools sind besonders gut geeignet für den Einsatz im Unterricht?

Nach einem Austausch möchte ich mit Ihnen eine Übersicht zu den Funktionen sowie geeigneten Apps und Tools erstellen, die eine Möglichkeit bieten, das Lernen für alle zu verbessern.

#### **Teilnahmevoraussetzungen (wünschenswert):**

- 
- Laptop, Tablet oder Smartphone (bitte vorher aufladen)

**Referierende:** Martin Karacsony (BS 02, HIBB)

**Raum:** **BS 02 EG 12.00.35 (Hauptgebäude)**

### **Wie man GANZ EINFACH kreative Videos am iPad erstellen kann**

**Falk Szyba** ist technischer Koordinator des ESF-Teilprojektes B „Heterogenität & Digitalisierung“ im HIBB.

### **Unterschiedliche Lernzugänge durch interaktive Inhalte und Quiz ermöglichen**

**Änne Pinno** ist Bildungsgangkoordinatorin und digitale Koordinatorin ESF-Teilprojektes B „Heterogenität & Digitalisierung“ an der BS 14. **Martin Karacsony** ist didaktischer Koordinator des ESF-Teilprojektes B „Heterogenität & Digitalisierung“ im HIBB und als Lehrkraft an der BS 02 tätig.

### **Lernsituationen mit der digitalen Pinnwand TaskCards begleiten**

**Natalia Müller** ist Kollegin an der BS19 im Bereich AvM-Dual und digitale Koordinatorin.

### **Was das iPad so alles kann - Digital-inklusive Unterricht mit dem iPad gestalten**

**Fabio Garcia** ist Lehrkraft und digitaler Koordinator an der BS 24.

### **Inklusiver Unterricht 2.0 – Die Nutzung von digitalen Apps und Tools zur Verbesserung des Lernens aller**

**Martin Karacsony** ist didaktischer Koordinator des ESF-Teilprojektes B „Heterogenität & Digitalisierung“ im HIBB und als Lehrkraft an der BS 02 tätig.